



GUIDE TIL

Åben

bibelstudiegruppe

- I ANLEDNING AF UDGIVELSEN AF BIBELEN 2020

UDARBEJDET AF
BIBELLÆSER-RINGEN I DANMARK

GUIDE TIL

Åben bibelstudiegruppe

Intro

Velkommen til denne korte guide til, hvordan du kan starte en åben bibelstudiegruppe.

Anledningen er udgivelsen af ”Bibelen 2020”, som er en nudansk oversættelse af Bibelen. Bibelen 2020 er en oplagt anledning til at læse i Bibelen sammen med andre. Måske nogen, som ikke har læst i den før? Og med denne guide er det ikke svært – og heller ikke farligt – at åbne Bibelen sammen med andre.

Idéen med en åben bibelstudiegruppe er at læse Bibelen sammen uden filter. Det vil sige, at der ikke kræves nogen anden forudsætning end lyst til at gå på opdagelse i, hvad denne bog indeholder. Det betyder også, at man mødes som ligeværdige samtalepartnere. I er nogle, som er ansvarlige for at arrangere det og sørge for at lede samtalen, når I mødes. Men alles fortolkning og inputs er lige vigtige. Dermed får hver deltager sit eget møde med teksten.

Overblik

For at du hurtigt kan vurdere, om det kunne være noget for dig at arrangere en åben bibelstudiegruppe, fortæller vi her ganske kort hvad det kræver af dig.

Du får en mere udførlig vejledning, hvis du læser videre.

- Begynd forberedelsen ca. to måneder før gruppen skal starte op. Invitér folk du kender i forvejen eller lav et opslag i lokalområdet.
- Find gerne en medleder – men undgå at ledere/værter er i overtal.
- Du skal ikke være ekspert i Bibelen for at invitere til en åben bibelstudiegruppe. I stedet skal du være klar til at have åbne og ligeværdige samtaler om bibeltekster.
- Start ud med at planlægge seks samlinger i jeres gruppe, men understreg at man ikke binder sig til at komme fast i gruppen.
- Åbent bibelstudie er ikke et fast koncept, men noget du kan forme efter, hvad du synes giver mening.

Hvordan starte en åben bibelstudiegruppe?

Begynd med at beslutte, hvem du har lyst til at læse i Bibelen sammen med. Måske har du allerede en læsekreds, hvor I har besluttet jer for at prøve noget nyt? Det kan også være, at du har et venskab eller en vennegruppe, hvor du drømmer om at få endnu

dybere samtaler. Det vil I med garanti få af at udforske Biblen sammen.

Mange har forskellige erfaringer med Bibel og kristendom. Derfor er det godt at understrege, at gruppen er for alle, uanset hvilken tro de har eller ikke har, og at det er en ligeværdig, fordomsfri, og livsnær samtale, du indbyder dem til. Hvis du inviterer venner og kolleger, som ikke kender hinanden på forhånd, er det godt at tænke over, om deltagerne i gruppen vil ”klikke” godt med hinanden og have let ved at tale sammen.

Før du inviterer, kan det være godt at overveje, hvorfor du selv har lyst til, at I skal læse i Biblen sammen, og om der er et bestemt tema, du gerne vil læse om. På den måde kan I afstemme jeres forventninger fra starten og finde tekster, som I alle finder interessante.

Hvis I har lyst, kan I skiftes til at være værter for jeres studieaftener. Mind hinanden om, at det kun kræver et åbent hjem, og at sønderjysk kaffebord ikke er nødvendigt.

Når først gruppen er etableret, kan det være en fordel at blive enige om, hvilket medie I lettest kan kommunikere med hinanden på – SMS, Messenger eller mail. Her kan I som gruppeledere også minde de andre om studieaftenen dagen før.

Som egen forberedelse kan I, som er ledere, læse den udvalgte bibeltekst og skrive egen kommentarer/spørgsmål ned.

Selve samlingen

Når I mødes i jeres åbne bibelstudiegruppe, er det vigtigt, at I fastholder en ligeværdig, åben og hyggelig atmosfære, hvor alle er på lige fod, uanset hvor store forkundskaber man har.

Begynd med at læse teksten højt. Tal derefter om teksten. Samtalen bør have tre faser:

1. Observation: Hvad siger teksten?
2. Fortolkning: Hvilken betydning kan teksten have haft for forfatteren og de første tilhørere/læsere?
3. Anvendelse: Hvordan kan teksten omsættes til vores situation i dag.

I *Appendix 1* finder du en uddybning af hvilke konkrete spørgsmål man kan stille undervejs, for at få samtalen i gang.

Vær ikke bange for at tage lederskab i samtalen og guide den på vej – det er godt, at der er en, der holder fokus og stiller spørgsmål. Det er fint med tænkepauser – stilhed er ikke farligt. Er én meget talende, så tag en runde engang imellem og fasthold, at samtalen drejer sig om den aktuelle bibeltekst. Afstikkere kan fx være henvisninger til andre skriftsteder eller spørgsmål, der tager samtalen for langt væk fra bibelstudiet. Som leder kan du tage initiativ til, at disse spørgsmål undersøges og diskuteres i dybden på et andet tidspunkt.

Slut samlingen af med at opsummere hvad I har talt om, og tak for alles bidrag til samtalen.

Tekster

Åbent bibelstudie kan bruges til alle tekster i Bibelen, og når først man er tryk ved metoden, som er præsenteret ovenfor, kan man læse alle tekster sammen i gruppen. Evt. med lidt hjælp fra guiden til at læse Bibelens forskellige genrer, som du finder i *Appendix 1*.

Du kan selv vælge tekster fra gang til gang. I kan også læse et helt skrift sammen.

Men for at det er let at gå til, får du her tre forslag til forløb med seks samlinger, med tekster som er særligt velegnede til en åben bibelstudiegruppe:

FORLØB 1:

Luk 10,25-37 – om næstekærlighed
Luk 15,1-10 – syn for den enkelte
Joh 9,1-41 – mirakelmager eller Guds søn?
Matt 15,21-31 – om tillid til Jesus
Mark 10,17-27 – om omvendelse og efterfølgelse
Joh 20,11-18 – Jesu opstandelse

FORLØB 2:

Joh 4,7-30 – livstørst og det levende vand
Joh 6,30-40 – livsult og livets brød
Joh 8,1-11 – Jesu altomfattende tilgivelse
Joh 10,1-16 – Jesus som hyrde
Joh 13,1-17 – Jesus som tjener
Joh 20,24-29 – Jesus og tvivleren

FORLØB 3:

Salme 23 – Guds omsorg
Salme 51 – bøn om tilgivelse
Salme 103 – takkebøn
Præd 3,1-11 – alting har en tid
Matt 6,5-13 – om bøn og fadervor
1 Kor 13 – kærlighedens væsen

HELE SKRIFTER, SOM OGSÅ ER VELEGENDE TIL ÅBENT BIBELSTUDIE:

Markusevangeliet
Lukasevangeliet
Ruths bog
Prædikerens bog
Filipperbrevet
Første Johannesbrev

Vi anbefaler at alle læser fra den samme bibeludgave. Hvis ikke man selv har en bibel, findes der online udgaver man kan printe fra. Så er det også let at lave noter i teksten.

Bibelen 2020 er en god og letforståelig oversættelse, som gør teksten lettere tilgængelig.

Vi er færdige – hva' så nu?

Når et forløb er afsluttet, er det vigtigt at I i gruppen taler om, hvilke tanker forløbet har sat i gang i jer. Biblen får ofte sine læsere til at tænke over eksistentielle og personlige spørgsmål, som det kan være relevant at tale med hinanden om.

Tal sammen i gruppen om, hvorvidt I har lyst til at fortsætte med at læse bibeltekster sammen. Overvej om I skal følge et forløb, gå i gang med et helt skrift eller om der er dukket temaer op i samtalerne, som I ønsker at arbejde videre med.

Hvis der er dukket spørgsmål op, I ønsker at arbejde videre med, er der mange måder at gøre dette på. I kan jo overveje at besøge nogle af de lokale kirker, og tale med præsterne om, hvad I har læst.

Flere kirker afholder introduktionskurser til kristendommen, og det er også en mulighed at melde sig til dér, hvis man har lyst til mere. Tjek danmark.alpha.org eller søg efter ”kristendoms kursus” på internet, for at finde et kursus tæt på jer.

Appendix 1

Studieguide til fortællende afsnit i Bibelen

1. og 4. Mosebog samt første del af
2. Mosebog, Josva, Dommerbogen, Ruth,
1. og 2. Samuel, 1. og 2. Kongebog,
1. og 2. Krønikebog, Ezra, Nehemias, Ester, Jonas, evangelierne og Apostlenes Gerninger)

OBSERVATION:

Hvad siger teksten?

1. Kig i teksten:
 - Hvem siger hvad til hvem? Hvem er de vigtigste aktører? Hvad karakteriserer dem?
 - Hvilke vigtige begivenheder finder sted?
 - Hvordan reagerer de forskellige karakterer på begivenhederne?
 - Hvor finder begivenheden sted? Hvad ved vi om dette sted?
 - Hvad sker der af væsentlige ting i tekststykkerne før og efter denne passage?
 - Hvad ved vi om forfatteren?
2. Kig på tekstens litterære kvaliteter: ofte anvendte ord, sammenligninger, billeder, handlingsmønstre og sammenhænge.
3. Find nøgleord, talemåder og opsummeringer.

FORTOLKNING.

Hvad vil historien sige?

1. Skriv alle de spørgsmål, som I kan komme i tanke om, mens I læser tekst-

stykket. Er der en forbindelse mellem jeres observationer og jeres spørgsmål?

2. Prøv at leve jer ind i personerne i historien. Hvorfor siger de, som de gør? Hvad tænker de? Hvad føler de?
3. Prøv at svare på jeres spørgsmål.
4. Opsummér handlingen i teksten. Hvad vil forfatteren fortælle? Hvad er budskabet?

ANVENDELSE.

Hvad betyder dette for mig?

1. Hvad var din umiddelbare respons på dette tekststykke? Ændrer det din forståelse af verden og af Gud?
2. Er der en erkendelse som du vil reagere på?
3. Har det konsekvenser i forhold til de mennesker, du kender?

Studieguide til loven i Det gamle Testamente

- (sidste halvdel af 2. Mosebog, 3. og 5. Mosebog)

OBSERVATION:

Hvad siger teksten?

1. Kig i teksten:
 - Hvad handler disse love om?
 - Hvad er de bestemmelser for (forholdet til Gud, ritualer, regler for nationen, osv.)?

- Hvilke sociale, etiske, religiøse fejl eller farer er de rettet mod?
 - Hvilke grunde gives der for løfter om fx dom?
2. Hvad er konteksten?
 - Hvad handler tekststykkerne før og efter dette stykke om?
 - I hvilken periode og historisk kontekst for Israels folk er denne lov givet?

FORTOLKNING.

Hvad er disse loves intention?

1. Hvilket formål har disse love? Hvilken forståelse af det gode liv ligger bag?
2. Hvilke farer er disse love tænkt til at beskytte imod? Hvad opfordrer de til og hvad vil de forhindre?
3. Hvordan viser dette tekststykke noget af Guds væsen og hans omsorg for sit folk?
4. Jesus opfylder loven (Matt 5,17).
Hvad betyder det for loven i Det gamle Testamente, vores forståelse af den, og vores anvendelse af den?
5. Kan loven også læses som et løfte (se Fil 2,13)?

ANVENDELSE.

Hvad betyder dette for mig?

1. Hvordan kan du anvende lovenes formål og hensigt i dit liv?
2. Har det konsekvenser for det samfund du befinder dig i?
3. Ændrer dette tekststykke dit syn på Gud?

Studieguide til poesi i Bibelen

(Salmernes bog, Højsangen og Klagesangene)

OBSERVATION:

Hvad siger teksten?

1. Kig i teksten:
 - Hvilke temaer tages op?
 - Hvilke følelser frembringer teksten?
 - Hvilke metaforer og sammenligninger bliver brugt?
 - Hvem tales der til?
2. Kig på tekstens litterære kvaliteter:
 - Hvad lægges der vægt på gennem gentagelse?
 - Hvilke metaforer, stemninger, besjælinger, rytmer eller andre sproglige virkemidler anvendes?
3. Kig på den historiske kontekst: mennesker, folk, begivenheder, steder:
 - Hvad lærer vi om dem andre steder og i denne tekst?
 - Hvad ved vi om forfatteren?

FORTOLKNING:

Hvad vil teksten sige?

1. Hvilke følelser ville forfatteren udtrykke?
2. Hvilke holdninger og spørgsmål kommer til udtryk?
3. Hvordan passer tekstens stemning med dens indhold?
4. Hvad forventes af læseren?
5. Hvordan er Gud og mennesket fremstillet?
6. Er der et nøglevers?

ANVENDELSE:

Hvad betyder dette for mig?

1. Hvad var din umiddelbare respons på dette tekststykke?
2. Påvirker det din forståelse af verden og af Gud?
3. Er der en erkendelse, som du vil reagere på?

4. Skriv et lille digt eller en sang, hvor du bruger nogle nøgleord fra teksten.

Studieguide til visdomslitteratur

(Ordsprogenes bog, Prædikerens bog og Jobs bog)

OBSERVATION:

Hvad siger teksten?

1. Kig i teksten:
 - Hvad er de vigtigste temaer i tekststykket?
 - Hvilke spørgsmål og følelser tages op?
2. Kig på tekstens litterære kvaliteter:
 - Hvilke begreber, argumenter og metaforer er brugt? Hvad refererer de til?
 - Hvad lægger teksten vægt på gennem gentagelser, diskussion eller andre virkemidler?
3. Hvad er den bibelske kontekst?:
 - Behandles de samme temaer igen senere eller tidligere i den samme bog?
 - Læs Ordsprogenes bog 1-9 eller Jobs bog 1-2 og 40-42 for at se tekststykket i sin sammenhæng med resten af bogen. Kaster dette nyt lys over tekststykket?

FORTOLKNING:

Hvad vil teksten sige?

1. Hvad er hensigten eller formålet med billedet/rådet?
2. Hvilket billede af Gud, menneskeheden og det gode liv tegnes i denne tekst?
3. Hvilke udfordringer og spørgsmål rejser teksten?
4. Hvilke grundlæggende spørgsmål behandles i denne bog? Hvad er forbindelsen mellem disse spørgsmål og denne tekst?

ANVENDELSE:

Hvad betyder dette for mig?

1. Hvad var din umiddelbare respons på dette tekststykke? Ændrer det din forståelse af verden og af Gud?
2. Er der en erkendelse, som du vil reagere på?
3. Har det konsekvenser i forhold til de mennesker, du kender?

Studieguide til profetiske tekster i Bibelen

(De 16 profet-bøger i Det gamle Testamente)

OBSERVATION:

Hvad siger teksten?

1. Kig i teksten:
 - Hvilke sociale, etiske eller religiøse fejl bliver påtalt?
 - Hvilke grunde gives der for løfter om fx dom?
 - Hvad handler tekststykkerne før og efter denne passage om?
 - Hvilken respons bliver der bedt om, fra dem som hørte dette første gang?
2. Kig på tekstens litterære kvaliteter: billeder, metaforer, symbolske handlinger. Hvordan fortolkes de i teksten?
3. Kig på den historiske kontekst: mennesker, folk, begivenheder, steder:
 - Hvad ved I om konteksten?
 - Hvordan så det ud i landet/ i kongens hus?
4. Hvad ved vi om denne profet? Hvordan forstod han sig selv og sin opgave?

FORTOLKNING:

Hvad vil historien sige?

1. Hvilket billede tegnes der af Gud og den måde, han interagerer med menneskeheden og med sit folk?
2. Hvordan svarer tilhørerne på budskabet?
3. Kan I se sammenhæng mellem dette tekststykke og det gennemgående tema i den bog, som det kommer fra?
4. Kan vi forstå denne tekst anderledes på grund af Jesus og Det nye Testamente?
5. Hvilke teologiske og etiske udtalelser er der i dette tekststykke?
6. Opsummer tekstens hovedbudskab i én sætning.

ANVENDELSE:

Hvad betyder dette for mig?

1. Hvad var din umiddelbare respons på dette tekststykke? Ændrer det din forståelse af verden og af Gud?
2. Er der en erkendelse, som du vil reagere på?
3. Har det konsekvenser i forhold til de mennesker, du kender?

Studieguide til brevene i Bibelen

(Alle brevene i Det nye Testamente)

OBSERVATION:

Hvad siger teksten?

1. Kig i teksten:
 - Hvilke omstændigheder og spørgsmål taler teksten ind i?
 - Hvilke teologiske begreber bruges? Hvad betyder de?
 - Hvad er væsentligt i tekststykkerne før og efter denne passage?
2. Kig på tekstens litterære kvaliteter:

billeder, metaforer, argumenter.

Hvordan fortolkes de i denne tekst?

3. Hvad er den historiske kontekst?
 - Hvem skriver til hvem? OBS: Der kan være en historie i Apostlenes Gerninger, der giver mere baggrundsviden.
 - Hvad er situationen i den menighed, som modtager brevet?
 - Hvad er den kulturelle baggrund for problemstillingerne som diskuteres?

FORTOLKNING.

Hvad vil teksten sige?

1. Hvad var opmuntrende for modtagerne? Og hvad var udfordrende?
2. Kan I se sammenhæng mellem dette tekststykke og det gennemgående tema i det brev, som det kommer fra?
3. Hvilke udsagn bliver fremsat om Gud, om mennesket, om at være kristen og om kirken?
4. Hvad følger af disse udsagn?
5. Opsummer tekstens hovedbudskab i én sætning.

ANVENDELSE.

Hvad betyder dette for mig?

1. Hvad var din umiddelbare respons på dette tekststykke? Ændrer det din forståelse af verden og af Gud?
2. Er der en erkendelse, som du vil reagere på?
3. Har det konsekvenser i forhold til de mennesker, du kender?

Studieguide til apokalyptisk litteratur i Bibelen

(Johannes' Åbenbaring og dele af Daniels bog)

OBSERVATION:

Hvad siger teksten?

1. Kig i teksten:
 - Hvad sker der?
 - Hvem/hvad er de forskellige karakterer, steder, nationer og begivenheder? Hvad ved vi om dem?
 - Hvilke billeder, metaforer og numeriske symboler er der i teksten? Hvordan bruges disse andre steder i Bibelen?
 - Hvilke grunde gives der for løfter om fx dom?
 - Hvad handler tekststykkerne før og efter dette stykke om?
2. Hvad er den historiske kontekst?
 - I hvilken periode, kontekst, situation befandt tilhørerne sig i?
 - Hvilke historiske begivenheder, steder og mennesker er vigtige? Hvad ved vi om dem?

FORTOLKNING:

Hvad vil teksten sige?

1. Hvilke følelser vakte billederne i de første tilhørere? Hvilke følelser vækker de i dag?
2. Hvordan var dette budskab udfordrende, trøstende og/eller opmuntrende for de første tilhørere?
3. Hvilket billede af Gud, Jesus, Treenigheden og menneskeheden giver teksten?
4. Læs Johannes Åbenbaring 21 og 22. Kaster disse kapitler lys over dette tekststykke?
5. Opsummér tekstens hovedbudskab i én sætning.

ANVENDELSE:

Hvad betyder dette for mig?

1. Hvad var din umiddelbare respons på dette tekststykke? Ændrer det din forståelse af verden og af Gud?
2. Er der en erkendelse, som du vil reagere på?
3. Har det konsekvenser i forhold til de mennesker, du kender?

Appendix 2

Forslag til invitation til åbent bibelstudie.
Teksten kan fx bruges på en flyer eller i en mail. Billeder til layout kan findes her:
bibelselskabet.dk/presse2020.

LÆS BIBELEN 2020 SAMMEN MED ANDRE

”Bibelen 2020” er en ny, dansk bibel, skrevet i et nudansk og letforståeligt sprog. Er du interesseret i at læse i den sammen med andre, er muligheden der nu.

SEKS AFTENER I APRIL OG MAJ

Ligeværdig og åben samtale om udvalgte tekster fra Bibelen.
Kaffe og socialt samvær.

Opstart d. dd/mm kl. 19.30 i fælleshuset/biblioteket/sognehuset. GRATIS deltagelse.

Tilmeld dig på bibelen2020@gmail.com eller tlf xx xx xx xx.

Du er også MEGET velkommen til at møde op, selvom du ikke tilmelder dig.

BIBELLÆSER-RINGEN

blr.dk/



Guiden er udarbejdet af
gymnasie- og studentersekretær
i Kristeligt Forbund for Studerende
Julie Øhrstrøm
og landsleder i Bibellæser-Ringen
Lasse Holmgaard Iversen